**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«В мире много сказок»**

**(Учитель: Волчок С.П.)**

**Цель:** совершить путешествие в страну сказок.

**Задачи:**

* обобщить знания учащихся о прочитанных сказках;
* расширять кругозор и словарный запас;
* упражнять в сообразительности и находчивости, в умении работать в коллективе;
* развивать эстетические чувства от восприятия прекрасного, воображение и творческие способности детей;
* развивать интерес к чтению сказок;
* воспитывать чувства ответственности, добра, справедливости, дружбы.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор, экран, презентация со слайдами.

2. Костюмы Сказочницы, Незнайки, Бабы-Яги.

3. Книга у Незнайки.

4. Шпаргалка для Бабы-Яги.

5. Музыкальные записи.

6. Сумка-котомочка, клубок.

7. Для сказки «Репка»: изба; костюмы для деда и бабки, внучки, Жучки, кошки, мышки, Репки.

**Подготовка:**

- раздать слова;

- подготовить музыкальное сопровождение;

- сделать презентацию «В мире много сказок»;

- подготовить костюмы для сказочных героев;

- украсить зал, подготовить видеотехнику.

**Ход праздника**

**Ученик 1****Слайд №1**

Ах, как много ребятишек:

И девчонок, и мальчишек.

Спешу приветствовать вас я,
Мои весёлые друзья на празднике «В мире много сказок!»
 **Слайд №1** **(анимация)**

* **(*Музыкальное сопровождение с голосами - №1 )***

 **Слайд №2 (4 щелчка анимации)**

* ***(Музыку выключить)***

**Ученик 2 Слайд 3**

Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг.
**Ученик 3**

Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Потянул за книжкой руку,
А её на полке нет!
**Ученик 4**

Нет, нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник,
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.
**Ведущий**

Ребята, вы знаете, что страну сказок населяют разные добрые и злые герои: гномы и тролли, колдуны и лешие, Баба-Яга и Кощей Бессмертный, Иван-царевич и Елена Прекрасная. В сказке всегда происходят необычные события, удивительные и таинственные. Закроем глаза и представим, что мы идём далеко-далеко, через моря и океаны, леса и степи.

* ***(Звучит музыкальное сопровождение «Приходите в гости к нам» - № 2)***

**Ученик 1**

Начинаем сказку, а вернее, присказку!
В нашем царстве-государстве,
Далеко ли, близко ли,
За лесами, за долами,

За высокими домами

Стеной стоит дремучий лес, **Слайд № 4**

Он полон сказок и чудес.
**Ученик 2**
Если сказка в дверь стучится,  **Слайд № 5**

Ты скорей её впусти,
Потому что сказка – птица:
Чуть спугнёшь – и улетит.
**Ученик 3**
В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам никак без них!

**Ученик 4**
Мы подрастём, другими станем,
И, может быть, среди забот
Мы сказке верить перестанем,
Но сказка снова к нам придёт!

* ***(Музыку выключить)***

 **Ведущий Слайд № 6**

 Наверное, нет на свете человека, который не любил бы сказок.

Сказка – это древнейшая форма устного народного творчества.

Появились сказки давно, когда ещё не было письменности. Поэтому передавались они устно от одного человека к другому. Часто новый рассказчик что-то добавлял, изменял. И те сказки, которые дошли до нас, стали называться народными.

**Ученик 1**

А какие бывают сказки?

**Ученик 2**

Сказки бывают *волшебные.*  **Слайд № 7**

В них действуют люди и фантастические существа. В этих сказках речь идёт о приключениях, обязательно связанных с волшебством. Как правило, приключения героев повторялись три раза.

**Ученик 3**

Сказки бывают *бытовые.*  **Слайд № 8**

В них, как и в волшебных, главные персонажи – люди. Но если в волшебных сказках победа одерживается с помощью чародейства, то здесь герои становятся победителями благодаря своему уму, смекалке, смелости и хитрости.

**Ученик 4**

Сказки бывают о *животных.*  **Слайд № 9**

В сказках о животных главными героями являются животные, под масками которых скрывается человек, его пороки и добродетели.

**Ведущий**

Кроме народных сказок есть *авторские (литературные)* сказки. **Слайд № 10**

Эти сказки были созданы писателями.

-Как вы думаете, зачем нужны сказки? Чему они учат?

**Ученик 1**

Учат добру, правде и справедливости.

**Ученик 2**

Учат как победить зло, коварство, ложь.

**Ученик 3**

А заканчиваются сказки всегда счастливо. Всем знакомы слова

А. С. Пушкина: «**Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок!»** (хором)

**Ведущий**

Сегодня мы пройдёмся с вами по следам героев сказок, вспомним некоторые из них. *(Ученики уходят)*

*(Выходят девочка Маша и мальчик Витя.)*

**Маша**

Очень сказки я люблю, с детства их читаю,

И попасть в одну из сказок я давно мечтаю!

**Витя**

Двадцать первый век сейчас — сказок не бывает,

И чудес на свете нет, все об этом знают!

**Ведущий**

Чтобы в этом убедиться, нужно в сказке очутиться.

**Маша**

Что же, Витенька, вперёд,

Сказка в гости нас зовёт!

* (***Звучит песня «Маленькая страна» (минус) - №3.***

*Появляется Сказочница.)*

**Сказочница Слайд № 11**

Сказки гуляют по свету, ночь запрягая в карету.

Сказки живут на полянах, бродят на зорьке в туманах.

Мир озарив чудесами, сказки летят над лесами.

На подоконник садятся, в окна, как в речку, глядятся.

Золушку выручит Фея… Не станет Горыныча-змея…

Сказки со мною повсюду, их никогда не забуду.

«Пусть зло на проделки хитро, но всё ж побеждает добро!».

**Сказочница** *(Показывает книгу.)*

 Этой книге много лет и хранит она секрет.

Чтоб её нам прочитать, заклинанье надо знать:

«Сказка, сказка, отзовись, поскорее к нам явись».

И как только заклинанье дружно мы произнесём,

Сразу в сказку, без сомненья, вместе с вами попадём.

* ***(Музыку отключить) (Отключить показ слайдов.)***

*(Обращается к Маше и Вите)*

**-** Здравствуй, красна девица, здравствуй, добрый молодец! Откуда родом будете и куда путь держите? И как вас звать-величать?

**Витя** *(шепчет Маше.)*

Не надо ей отвечать, с незнакомыми людьми говорить не будем! *(Обходит Сказочницу со всех сторон, рассматривает.)*

Смотрим мы на Вас вдвоём

И никак не узнаём.

Можно Вас спросить без смеха:

Может, Вы Эдита Пьеха?

Или в местной филармонии

Выступали в том сезоне Вы?

**Маша**

Что ты, Витя, постыдись, ты получше приглядись,

Это же Сказочница —

Самая добрая и самая умная,

Всё она на свете знает, мысли по глазам читает!

*(Обращается к Сказочнице.)*

Вы нас, пожалуйста, извините,

Я — Маша, а это — Витя,

Он сказки мало читает

И про Вас, наверное, не знает!

**Витя**

В сказках часто случается.

Что кто-то в кого-нибудь превращается,

Может, поколдовать, чудеса нам показать?

**Сказочница**

Вижу, молодец сомневается, что я Сказочница,

Значит, нужно доказать — будем Витю превращать!

Я сейчас платком взмахну и по кругу обойду,

Хлопну, топну, раз, два, три -— что случилось, посмотри!

*(Сказочница накрывает Витю платком, с это время мальчик надевает на голову парик или специальный ободок с косичками).*

**Витя**

Это что за чудеса? Здесь коса и здесь коса!

**Маша**

Девочка с косичками, будешь мне сестричкою!

**Витя***(плачет, обращается к Сказочнице).* Тётенька, меня простите, снова в парня превратите. Верю в ваши чудеса, Сказочница-краса!

**Сказочница**

Так-то лучше, молодец, мне поверил, наконец.

Ладно, я тебя прощаю, заклинание снимаю!

*(Сказочница колдует, Витя «превращается» в мальчика.)*

**Сказочница**

А теперь, друзья, вперёд, сказка в гости нас зовёт!

Буду вас сопровождать, если нужно, помогать!

*(Витя и Маша уходят)*

**Ученик 1**

Однажды день и час приходит,

Все ждут с надеждой их приход,

И чудо снова происходит,

Нас сказка в гости позовёт!

 **Ученик 2**

В сказке может всё случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери постучится,

Скажем гостю: «Заходи!»

 - А вот её первый житель. (*Входит Незнайка.)*

* ***Звучит музыкальное сопровождение «Выход Незнайки» № 4 – 1 куплет).***

**Незнайка**

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? (Да!)

Я хочу рассказать вам одну историю. Недавно я нашёл очень старую книгу со сказками. Но вот беда, там не хватает страниц. Ребята! Помогите мне по описанию узнать героев сказок. Вот только читать я тоже не умею. (Обращается к ведущему.) Прочитайте вопросы.

**Ведущий** читает

* Он гулял по лесу смело,

 Но лиса героя съела.

 На прощанье спел бедняжка,

 Его звали… (Чебурашка – Колобок).

 (Первый ответ выкрикивает Незнайка).

* Росточком с дюйм –

 Так она мала!

 Стройная фигурочка,

 А зовут … (Снегурочка – Дюймовочка).

* Потерял он как-то хвостик,

 Но его вернули гости.

 Он ворчлив как старичок,

 Этот грустный… (Пятачок – ослик Иа).

* Жил в бутылке сотни лет,

 Наконец увидел свет.

 Бородою он оброс,

 Это добрый… (Дед Мороз – Старик-Хоттабыч).

* Он пиявок добывал,

 Карабасу продавал,

 Весь пропах болотной тиной,

 Его звали… (Буратино – Дуремар).

* Всё узнает, подглядит,

 Всем мешает и вредит.

 Ей лишь крыска дорога,

 А зовут её… (Яга – Шапокляк).

**Незнайка**

Да, сначала мне надо научиться читать, а потом прочитать много книжек, чтобы давать правильные ответы.

**Ведущий** Желаем тебе успехов. До свидания, Незнайка. А мы продолжим путешествие.

Дорога предстоит нам дальняя. Соберём-ка мы котомочку дорожную. Нужно взять с собой вещи самые необходимые, да не простые, а волшебные.

**Сказочница**

 - Поиграем в игру «Доскажите словечко».

-Это скатерть… (самобранка). **Слайд 12**

-Это шапка…(невидимка). **Слайд 13**

-Это палочка…(выручалочка, волшебная).  **Слайд 14**

-Это сапоги…(скороходы). **Слайд 15**

-Это ковёр…(самолёт). **Слайд 16**

-А ещё… клубочек. Куда нас приведёт клубочек?

(Сказочница бросает клубочек.)

**Ведущий**

Отгадайте загадку

Бабусю знает целый свет, ей от роду лишь 300 лет.

Там, на неведомых дорожках, дом её на курьих ножках. (Баба-Яга)

**Сказочница**

Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги.

Зато есть замечательный

Аппарат летательный. Какой? (Метла) (Ведущий и Сказочница уходят)

* (***Звучит музыкальное сопровождение №5. Появляется Баба-Яга, поёт.)* Слайд 17**

**Баба-Яга**

Мне нравятся птички и рыбки, весёлая трель ручейка,
И я не могу без улыбки смотреть на полёт мотылька!

Здесь ждёт вас ужин и ночлег, я печку истоплю,
Ведь мальчиков и девочек я очень люблю!

* ***(Музыку отключить)***

Такие вы румяненькие, сладенькие.

Безобразие, ну безобразие! Как это вы сюда пробрались без моего на то согласия? Думали незаметно пройти, да? Ха! На то я и Баба-Яга, учуяла (водит носом). Да-а! (чихает) А-пхчи! Смеётесь? Надо мной. И не боитесь?

Ладно, сегодня у меня хорошее настроение, есть я вас не буду. Я даже танцевать хочу! Кто желает танцевать с красавицей? Молодой человек, пригласите танцевать!

(Танцует, напевая)

Пригласите, пригласите, пригласите

И на танец мой меня вы пригласите.

Лет две сотни с плеч долой

В омут танца с головой,

Молодой человек,

Потанцуйте же с Ягой! (Танцует, кружится и падает)

Ух, устала…

Я летала на метле, пироги пекла в золе,

По избе кота гоняла, да вопросы сочиняла.

В гости к Лешему ходила, все ответы позабыла.

Так ведь сто лет назад было, вот и позабыла. Буду читать по шпаргалке.

Помогите мне, ребятки,

Отгадайте мои загадки.

1. Сколько зубов у Бабы-Яги? (Один)
2. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля.)

1. У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (Гуси-лебеди.)

1. Был друг у Ивана

Немного горбатым,

Но сделал счастливым его

И богатым. (Конёк-горбунок.)

1. Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досы'та,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна. (Скатерть-самобранка.)

6. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом...

Кем же были эти маленькие дети? (Семеро козлят.)

7. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт. (Бабушка Федора.)

- Молодцы, ребятки, знаете отгадки! Теперь я с вами прощаюсь.

До новых встреч в сказках! *(Баба-Яга уходит.)*

**Ведущий**

У сказочных героев и имена особенные, тоже сказочные. Давайте вспомним некоторые из них. Я начинаю, а вы заканчивайте.

*(Читает по сайдам)* **Слайды № 18-43**

- Царевна-… (лягушка).

- Сестрица-…(Алёнушка).

-Змей-…(Горыныч).

- Мальчик-…(с-пальчик).

- Лисичка-… (сестричка).

- Финист-…(ясный сокол).

- Елена-… (Прекрасная).

- Крошечка-…(Хаврошечка).

- Кощей-…(Бессмертный).

- Петушок-… (Золотой Гребешок).

- Курочка-… (Ряба).

- Иванушка-… (дурачок).

 - Иван -…(царевич). (Ведущий уходит)

**Сказочница**

А я хочу дать посложнее задание.Вы, я думаю, прочитали уже много сказок. Знаете ли вы их героев? Отгадайте сказочного героя по загадке-куплету.

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор ... *(Айболит).* **Слайды 44-52**

2. Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружком.
Всем по сказке интересной
Мальчик - луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовётся ... *(Чиполино)*

3. Бабушка девочку очень любила
Шапочку красную ей подарила
Девочка имя забыла своё.
Ну, отгадайте, как звали её? *(Красная Шапочка.)*

4. Был похож на мяч немножко

И катался по дорожкам.

Укатился ото всех,

Кроме «рыжей», вот так смех! («Колобок»)

5.Уймись, уймись, колдунья злая,
Себя надеждами не тешь-ка,
В лесу семь гномов повстречала-
Спасётся наша … (*Белоснежка*).

6. Всех он любит неизменно,
Кто б к нему не приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена … (*Крокодил*).

7.И горох перебирала
По ночам при свечке.
И спала у печки.
Хороша, как солнышко.
Кто же это? (*Золушка*).

1. Для него прогулка – праздник, и на мёд особый нюх.
Этот плюшевый проказник медвежонок… (*Вини Пух*)
2. Он дружок не только детям,
Он живое существо,
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.

Но заснята для кино
И известна нам давно
Эта милая мордашка,
А зовётся … (*Чебурашка*). (Сказочница уходит)

**Ученик 1**

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

**Ученик 2**

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло. *(Все участники уходят.)*

 ***(Отключить показ слайдов.)***

**Инсценировка сказки «Репка»**

**Ведущий**

Уважаемые зрители,

Сказку посмотреть не хотите-ли?

Знакомую, на удивление,

Но с небольшими добавлениями!
 В одной, ну очень сельской, местности,

Весьма далёкой от известности,

Что на Руси встречаются нередко

Дед посадил однажды Репку!

Посадил Дед эту Репку. *(Появляется Репка, садится на стул)*Но засела она крепко.
Дед пришёл на огород.

**Дед**

Ох, устал сегодня я.

Где же вся моя семья?

Бабка смотрит сериал.

Внученька, как и все дети,

Потерялась в интернете.

Жучка с кошкой, вот беда,

Разбежались кто куда.

Вот мышонок здесь копался

И куда он подевался?

*(Дед увидел репку.)*

**Дед**

Боже мой! Ты кто такой???

Непонятный и чудной?

Овощ ты иль человек?

Не понять тебя вовек!

**Репка**

Уважаема в народе

Я расту на огороде.

Вот какая я большая!

До чего же хороша я!

Сладкая и крепкая –

Называюсь репкой я.

Вам с такой красавицей

Ни за что не справиться *(садится на грядке).*

**Дед** (*озадачено)*

Урожайный нынче год,

Из земли всё так и прёт!

Чтоб не стала, как гора,

Репку выдернуть пора. *(Дед подходит к репке, хватаясь за ботву и пытается вытянуть. Репка не поддаётся.)*

**Дед**

Нет, не вырвешь, вот досада!

Звать на помощь бабку надо.

Слаб я стал на склоне лет,

Вот тяну, а толку нет!

Одолел радикулит - ох, спина моя болит!

Бабка, эй, сюда беги, дёргать репку помоги.

**Бабка***(со вздохом)* Жаль в хозяйстве нет коня.

**Дед:** Ну хватайся за меня!

*(Они тянут репку, вместе раскачиваясь туда-сюда.)*

**Бабка и дед** *(хором)*

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка репка, покажись!

*(Репка не поддается. Дед и бабка продолжают тянуть.)*

**Бабка**

Наша репка велика,

Сила у неё крепка.

Ой, животик надорвём!

Ой, не справимся вдвоём!

Внучку звать придётся нам, *(кричит).*

Внучка, помогай дедам!

**Дед**

Как тянуть? С какого боку?

Выйди, внучка, на подмогу!

Ты скорее к нам беги,

Бабке с дедкой помоги. (*Выходит Внучка.)*

**Внучка**

Что случилось, бабка?

Звал меня ты, дедка?

Вот так чудо в грядке!

Урожай — в порядке! *(Внучка хватается за бабку, и они вместе пытаются вытянуть репку.)*

**Дед, бабка и внучка** *(хором)*

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка репка, покажись! *(Репка не поддается.)*

**Внучка**

Ломит спину, ноют ручки! Нет, не справиться без Жучки.

Жучка, к нам беги скорей, За меня берись смелей! *(Выбегает Жучка.)*

**Жучка**

Что за шум здесь? Что за драка? устала как собака.

У меня так много дела, целый день хвостом вертела.

Ах, как выросла такая

Не репка, а репища большая!

Гав! Гав! Гав! Бегу!

Я сейчас вам помогу! *(Жучка хватается за Внучку)*

**Все хором**

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка репка, покажись! *(Репка не поддается.)*

**Бабка** Толку нет и вчетвером!

**Жучка**

Позовём мы лучше кошку,

Пусть потрудится немножко!

Кошка! Мурка! К нам сюда,

Посмотри на чудеса! *(Кошка выбегает.)*

**Кошка**

Мяу! Мяу! Я бегу!

И сейчас вам помогу!

*(Кошка хватается за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабку за Дедку, репка не поддается.)*

**Все хором**

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка репка, покажись! (*Репка не поддается.)*

**Бабка**

Впятером не совладать! (*Из дома выбегает Мышка.)*

**Мышка**

Пип! Я к вам уже бегу!

Не горюйте, помогу! (*Мышка хватается за Кошку.)*

Встали! Выдохнуть, вдохнуть!

А теперь пора тянуть!

**Все (хором)**

Тянем вместе, тянем дружно!

Репку вытянуть нам нужно!

Ты за грядку не держись,

Ну-ка репка, покажись*!*

**Ведущий**

Вот взялись они за репку,

Все тянули во всю мочь,

Не ушли с работы прочь.

Тянут, потянут, вытянули репку. *(Репка выдергивается. Все падают.)*

А потом они все вместе

Веселились, пели песни.

**Все**

Приходи честной народ,

Посмотреть наш огород,

Чудо-репке подивиться!

С нами петь и веселиться!

* **Все поют частушки (Музыкальное сопровождение-частушки-минус - №6)**
1. Ай, да репка хороша

И кругла ты и вкусна,

Ай, люли, ай люли

И кругла ты и вкусна.

1. Да как вместе мы взялись

И немножко напряглись,

Ай, люли, ай люли

Да как вместе напряглись.

1. Славный вырос урожай,

Удивили мы весь край,

Ай, люли, ай люли

Удивили мы весь край.

1. Мы вам пели и плясали,

Сказку «Репка» показали,

А теперь пришла пора

Вы, похлопайте друзья!

 *(Выходят все герои)*

**Ведущий**

 - Ребята, а вы знаете, что в народе существует много пословиц и поговорок о сказках. Я начну пословицу, а вы заканчивайте. (*Ученики досказывают.)***Ведущий** Быль за сказкой … *(не угонится)*.

Всякая прибаутка в сказке … *(хороша)*.

Всякой сказке бывает… *(конец)*.

Кашу кушай, а сказку слушай: умом — разумом смекай, да на ус… *(мотай)*.

Сказку слушай, а к присказке … *(прислушивайся)*.

Скоро сказка складывается, да не скоро дело … *(делается)*.

Вот и сказочке конец, а кто слушал… (*молодец).*

* ***(Исполнение танца под музыкальное сопровождение № 7)***

**Ведущий** **Слайд 53**

Наше путешествие по страницам сказок подходит к концу.

Вот момент настал прощанья,
Будет краткой моя речь;
Говорю вам: «До свиданья!
**Все герои** *(хором)*

До счастливых новых встреч!»

**Сказочница**

А я с вами не прощаюсь. Я говорю вам: «До новых встреч на страницах ваших любимых сказок!»

Читайте больше сказок, путешествуйте вместе с героями в чудесном сказочном мире.

* **Клип (Музыка №8)**

**Ведущий**

Вы нас слушали внимательно,

Помогали всем старательно.

Спасибо всем вам за внимание!
Наш праздник окончен. До свидания!

*(Все участники машут руками зрителям.)*

 **Слайд 54**